

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол № 3
от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

Принято с учётом
согласования с
организацией – партнёром
ООО «Этерсофт»
17.04.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Год начала обучения 2026

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «программист»

Направленность: Вэб-разработка

Основные виды деятельности:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения
Виды деятельности по выбору	
ВД.03 Проектирование и разработка веб-приложений (по выбору)	ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5 от 16. 04. 2026г.

Согласован:

Председатели цикловых комиссий

Информационных технологий _____ И.Е.Шурухина

Историко- философских дисциплин, экономики и права _____ А.А. Саманова

Математических и естественно-научных дисциплин _____ Н.Н. Выборова

Физической культуры и ОБЖ _____ В.М. Моисеенко

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:
 - Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России № 138 от 24.02.2025 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 81696 от 31.03.2025) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (ред.27.12.2023 г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 г. №70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказа Министерства просвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023№ 74776);
 - Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;
- Рекомендаций по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла, Министерство Просвещения, ФГБОУ «Институт развития профессионального образования», 2025 г.;
- Примерной образовательной программы специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ;
- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
 - ✓ общеобразовательный
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:
 - ✓ учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла - 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа при подготовке к экзаменам;
 - ✓ учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;

✓ практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.
- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.
- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено $85,8 \left(\frac{(4014+756+144) \cdot 100}{(5580+144)} \right)$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.
- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет $10,2 \left(\frac{584 \cdot 100}{(5580+144)} \right)$ процентов от объемов учебных циклов.

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида (ов) деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
Социально-гуманитарный цикл	4	129	621
История России	32	26	58
Иностранный язык в профессиональной	146	29	175
Безопасность жизнедеятельности	68	13	81
Физическая культура	178	30	208
Основы бережливого производства	32	9	41
Основы финансовой грамотности	36	22	58
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	516	438	954
Математический аппарат в области	100	32	132
Операционные системы и среды	72	31	103
Архитектура аппаратных средств	64	17	81
Информационные технологии в	32	6	38
Основы информационной безопасности	32	9	41
Основы алгоритмизации и программирования	72	39	111
Компьютерные сети	64	30	94
Управление ИТ-проектами	44	18	62
Основы работы с информацией	36	7	43
Охрана труда и техника безопасности	-	41	41
Экономика организации		81	81
Правовое обеспечение профессиональной	-	43	43
Основы предпринимательской деятельности	-	43	43
Стандартизация, сертификация и техническое документирование		41	41
П.00 Профессиональный цикл	1832	697	2529
ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	404	112	516
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных	116	56	172
МДК. 01.02 Управление базами данных	72	20	92
УП.01 Учебная практика	72	-	72
ПП.01 Производственная практика	144	-	144
экзамен по модулю ПМ.01		+36	36
ПМ.02 Разработка и интеграция модулей	846	439	1285

программного обеспечения			
МДК.02.01 Разработка программных модулей	138	283	421
МДК.02.02 Графический дизайн и мультимедиа	132	32	172
МДК.02.03 Поддержка и тестирование программных модулей	72	14	86
МДК.02.04 Математическое моделирование	64	18	82
МДК.02.05 Численные методы	64	18	82
МДК.02.06 Безопасность программного обеспечения	88	39	118
УП.02 Учебная практика	144	-	144
ПП.02 Производственная практика	144	-	144
экзамен по модулю ПМ.02	-	36	36
ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	582	146	728
МДК.03.01 Проектирование и разработка веб-приложений	108	36	144
МДК.03.02 Оптимизация веб-приложений	158	48	206
МДК.03.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	64	26	90
МДК.03.04 Проектирование и разработка пользовательского интерфейса		144	144
МДК.03.05 Графический дизайн и мультимедиа		101	101
МДК.03.06 Проектирование информационных систем		158	158
УП.01 Учебная практика	108		108
ПП.01 Производственная практика	144		144
экзамен по модулю ПМ.03		36	36
Преддипломная практика	144		144
ИТОГО	2984		4248
Часы вариативной части для выполнения требований ФГОС СПО к вариативной части			

1.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.

- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ экзамен комплексный по нескольким междисциплинарным курсам
- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

- ✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень экзаменационных вопросов включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета/комплексного экзамена по нескольким

дисциплинам/междисциплинарным курсам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на дифференцированный зачет/комплексный экзамен включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам/междисциплинарным курсам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу отдельно.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят:

- представитель работодателя;
- преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 900 (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 33,7 процентов от профессионального цикла образовательной программы $((756+144) / (2529+144))$.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:
 - ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению дипломной работы (только для преддипломной практики).

1.6 Общеобразовательный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.
- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).
- С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.
- Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,
- Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО
- В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.
- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства».

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Освоение дисциплина «Физическая культура» предусмотрено в объеме 2 академических часа аудиторной нагрузки в неделю на протяжении всего периода учебных занятий, что должно способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.9 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы изучение следующих дисциплин:

Математический аппарат в области

Операционные системы и среды

Архитектура аппаратных средств

Информационные технологии в

Основы информационной безопасности

Основы алгоритмизации и программирования

Компьютерные сети

Управление ИТ-проектами

Основы работы с информацией

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда и техника безопасности

Правовое обеспечение профессиональной Основы предпринимательской деятельности

1.10 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных, ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения, ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

1.11 Учебным планом предусматриваются консультации к экзаменам (в том к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/ междисциплинарному курсу по расписанию.

УТВЕРЖДАЮ

Директор (начальник)

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

"Академия управления городской средой, градостроительства и печати"

9РУП-О-26/27

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

квалификация	программист
--------------	-------------

направленность: Веб-разработка

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

1. График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Обозначения: Теоретическое обучение

учебная практика

Практика по профилю
специальности

Практика
преддипломная

~~Промежуточная~~
аттестация

Государственная
итоговая
аттестация

Каникулы

Подготовка к
государственной
итоговой
аттестации

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Распределение по семестрам				Объем образовательной программы в том числе:													Распределение объема образовательной программы курсам и семестрам																	
		Экзаменов	Курсовых	Дифф.зач.	Зачетов	Всего	Самостоятельно	Во взаимодействии с преподавателем										1 Курс																		
								Всего во взаимодействии	Учебные занятия в том числе					Консультации	Экзам. по ПМ	Экзам. по дисциплине / МДК	1 семестр 17 недель		2 семестр 24 недели		3 семестр 17 недель		4 семестр 24 недели		5 семестр 17 недель		6 семестр 25 недель		7 семестр 17 недель		8 семестр 18 недель					
									Теорет. занятия	Лаб.-практич. занятия и семинары	Курсовой проект / работа к курсу	Консульт. к курсу	Практика				самост.	Во взаимодействии с преподав.	самост.	Во взаимодействии с преподав.	самост.	Во взаимодействии с преподав.	самост.	Во взаимодействии с преподав.	самост.	Во взаимодействии с преподав.	самост.	Во взаимодействии с преподав.	самост.	Во взаимодействии с преподав.						
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
О.00	Общеобразовательный цикл					1476	32	1444	1404	760	620		24		22	18	612	32	832																	
ОД.01	Русский язык	2				96	8	88	78	42	36				6	4	34	8	54																	
ОД.02	Литература			2		96		96	96	66	30						34	8	46																	
ОД.03	Математика*	2		2		292	8	284	274	182	92			6		4	120	8	164																	
ОД.04	Иностранный язык			2		78		78	78	78	78						34	44																		
ОД.05	Информатика			2		116		116	116	32	84						50	66																		
ОД.06	Физика*	2				174	8	166	156	102	54					4	68	8	98																	
ОД.07	Химия			2		78		78	78	46	32			6			34	44																		
ОД.08	Биология			2		78		78	78	54	24						34	44																		
ОД.09	История			2		136		136	136	90	46						70	66																		
ОД.10	Обществознание			2		78		78	78	44	34						34	44																		
ОД.11	География			2		66		66	66	42	24						34	44																		
ОД.12	Физическая культура			2		78		78	78	8	70						34	44																		
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины			1,2		78		78	78	8	70						34	44																		
	Индивидуальный проект	2**		2		68		68	68	52	16		24			6	48	20																		
						42	8	34	24						4		2	8	32																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					621	103	518	518	120	398																									
СГ.01	История России			3		58	10	48	48	34	14																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6,7		175	29	146	146		146						10	48																		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		81	13	68	68	20	48						6	32																		
СГ.04	Физическая культура			3,4,5,6,7,8		208	34	174	174	12	162																									
СГ.05	Основы бережливого производства			7		41	7	34	34	26	8						6	32																		
СГ.06	Основы финансовой грамотности			3		58	10	48	48	28	20							10	48																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					954	158	796	756	382	374				16	24																				
ОП.01	Математический аппарат в области информационных технологий	3				132	22	110	100	42	58				4	6																				
ОП.02	Операционные системы и среды	3				103	17	86	76	20	56				4	6																				
ОП.03	Архитектура аппаратных средств			4		81	13	68	68	28	40						17	86																		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3		38	6	32	32	16	16																									
ОП.05	Основы информационной безопасности			4		41	7	34	34	18	16						6	32																		
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4				111	19	92	82	26	56																									
ОП.07	Компьютерные сети	4				94	16	78	68	28	40				4	6		10	48																	
ОП.08	Управление ИТ-проектами			7		62	10	52	52	36	16				4	6																				
ОП.09	Основы работы с информацией			5		43	7	36	36	26	10																									
ОП.10	Охрана труда и техника безопасности			4		41	7	34	34	20	14																									
ОП.11	Экономика организации			7к		81	13	68	68	50	18																									
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8к		43	7	36	36	26	10																									
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности			7к		41	7	34	34	18	16																									
ОП.14	Стандартизация, сертификация и техническое документирование																																			
П.00	Профессиональный цикл					2529	291	2238	1336	640	630	60	6	756	44	72	30																			
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных					516	48	468	200	82	96	20	2	216	16	24	12																			
МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных	3, 4К	4			172	29	143	128	58	48	20	2		6	9		15	74	33	394	83	406	82	714	54	270	24	380							
МДК.01.02	Управление базами данных	4К				92	15	77	72	24	48				2	3		15	74	14	69															
УП.05	Учебная практика			4		72		72	72						72																					
ПП.05	Производственная практика			4		144		144							144																					
ПМ.05 Э	Экзам. по модулю	4				36	4	32																												
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения					1285	165	1120	770	380	368	20	2	288	20	24	18																			
МДК.02.01	Разработка программных модулей	6				421	71	350	340	212	128				4	6																				
МДК.02.02	Осуществление интеграции программных модулей	6	6			172	28	144	134	48	64	20	2		4	6																				
МДК.02.03	Поддержка и тестирование программных модулей			6		86	14	72	72	24	48					6																				
МДК.02.04	Математическое моделирование			5		82	14	68	68	38	30																									
МДК.02.05	Численные методы			5		82	14	68	68	38	30																									
МДК.02.06	Безопасность программного обеспечения			5		82	14	68	68	38	30																									
УП.02	Учебная практика	6				118	20	98	88	20	68				4	6																				
ПП.02	Производственная практика			6		144		144							144																					
ПМ.02 Э	Экзам. по модулю	6		6		144		144							144																					
ПМ.03	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений					36	4	32							8	24																				
МДК.03.01	Проектирование и разработка веб-приложений					728	78	650	366	178	166	20	2	252	8	24																				
						144	24	120	120	60	60																									

[illegible]

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

№	Наименование
	Кабинеты
1	Иностранного языка (лингвфонный)/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Информатики
5	Математики/математических дисциплин
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
11	Социально-экономических дисциплин
12	Методический
13	Подготовки к государственной итоговой аттестации
	Лаборатории
14	Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств
15	Алгоритмизации и программирования
16	Компьютерных сетей и основ информационной безопасности
17	Разработки и интеграции программных решений
18	Проектирования и разработки баз данных
19	Веб-разработки
	Залы
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актный зал
22	Спортивный зал